

# Perspektiven der Mathematikdidaktik

## Die Reihe:

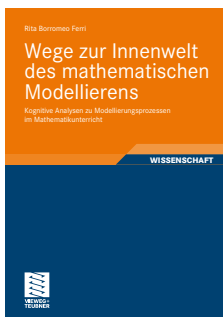
Herausgegeben von Prof. Dr. Gabriele Kaiser (Universität Hamburg), PD Dr. Rita Borromeo Ferri (Universität Hamburg), Prof. Dr. Werner Blum (Universität Kassel)

In der Reihe werden Arbeiten zu aktuellen didaktischen Ansätzen zum Lehren und Lernen von Mathematik publiziert, die diese Felder empirisch untersuchen, qualitativ oder quantitativ orientiert. Die Publikationen sollen daher auch Antworten zu drängenden Fragen der Mathematikdidaktik und zu offenen Problemfeldern wie der Wirksamkeit der Lehrerbildung oder der Implementierung von Innovationen im Mathematikunterricht anbieten. Damit leistet die Reihe einen Beitrag zur empirischen Fundierung der Mathematikdidaktik und zu sich daraus ergebenden Forschungsperspektiven.



© Thomas Raupach

## Neuerscheinungen aus der Reihe:



Rita Borromeo Ferri

### Wege zur Innenwelt des mathematischen Modellierens

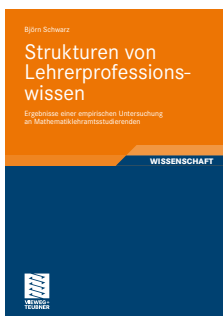
Kognitive Analysen zu Modellierungsprozessen im Mathematikunterricht

2010. ca. 220 S. Br. ca. EUR 49,95

ISBN 978-3-8348-1299-5

Modellierungsbeispiele können Schülerinnen und Schülern aufzeigen, dass Mathematik kein starres Formelgebäude darstellt, sondern in unserem Alltag, in der uns umgebenden Welt und in vielen Berufsfeldern eine große Rolle spielt.

Rita Borromeo Ferri eröffnet Zugänge und Wege zur Innenwelt des mathematischen Modellierens. Sie untersucht Schülergruppen und Lehrpersonen im realitätsbezogenen Mathematikunterricht und analysiert dabei insbesondere, welche kognitionspsychologischen Prozesse bei Lernenden während der Bearbeitung von Modellierungsaufgaben ablaufen.



Björn Schwarz

### Strukturen von Lehrerprofessionswissen

Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an Mathematiklehramtsstudierenden

2010. ca. 250 S. Br. ca. EUR 49,95

ISBN 978-3-8348-1300-8

In der Studie werden strukturelle Zusammenhänge des Lehrerprofessionswissens von Mathematiklehramtsstudierenden untersucht, d.h. es werden empirische Bezüge zwischen den Domänen Mathematikdidaktik und Mathematik bezogen auf die Themengebiete „Modellierung und Realitätsbezüge“ und „Argumentieren und Beweisen“ hergestellt. Die Studie ist angesiedelt im Kontext internationaler Vergleichsstudien zur Wirksamkeit der Lehrerbildung und macht deutlich, wo Stärken und Schwächen der Mathematiklehrebildung an deutschen Universitäten liegen.

## Ja, ich bestelle

Exemplare  
**Wege zur Innenwelt des mathematischen Modellierens**  
ISBN 978-3-8348-1299-5  
ca. EUR 49,95

Exemplare  
**Strukturen von Lehrerprofessionswissen**  
ISBN 978-3-8348-1300-8  
ca. EUR 49,95

Erhältlich im Buchhandel oder beim Verlag.  
Innerhalb Deutschlands liefern wir versandkostenfrei.  
Änderungen vorbehalten. Stand 02 | 10

Vieweg+Teubner Verlag  
Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH  
Abraham-Lincoln-Straße 46  
65189 Wiesbaden, Germany  
Geschäftsführer: Dr. Ralf Birkelbach (Vors.),  
Armin Gross, Albrecht F. Schirmacher  
AG Wiesbaden HRB 9754

Fax +49(0)611. 7878 - 420

Firmenadresse  Privatadresse

Name | Vorname

Firma | Uni

Abteilung | Position

Branche | Anzahl der Mitarbeiter im Unternehmen

Straße (bitte kein Postfach)

PLZ | Ort

Datum | Unterschrift

TECHNIK BEWEGT.

