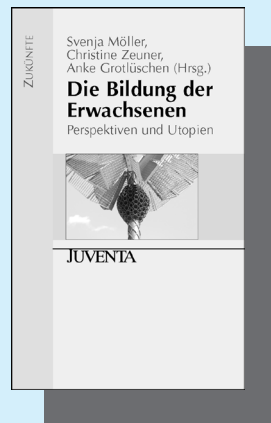


Svenja Möller, Christine Zeuner,
Anke Grotlüschen (Hrsg.)

Die Bildung der Erwachsenen

Perspektiven und Utopie

Die Bildung Erwachsener darf nicht nur aus der Perspektive individueller Interessen, Bedürfnisse oder Begründungen diskutiert, sondern muss auch unter strukturellen und organisatorischen Aspekten betrachtet werden. Autodidaktische Prozesse sind zwar möglich, die meisten Menschen brauchen bzw. erwarten aber Unterstützung bei der Entfaltung ihrer Bildungsprozesse. Im Mittelpunkt steht dann die Frage, welche Möglichkeiten der inhaltlichen Erschließung und Auseinandersetzung die Erwachsenenbildung ihnen eröffnet. In diesem Band erörtern Autorinnen und Autoren aus Praxis und Wissenschaft der Erwachsenenbildung aus unterschiedlichen Blickwinkeln die zukünftigen Chancen einer Bildung Erwachsener. Unter Rückgriff auf Beiträge, die Peter Faulstich zwischen 1975 und 2009 veröffentlicht hat, setzen sich die Autorinnen und Autoren kritisch-reflektierend mit seinem Werk auseinander und diskutieren in Bezug auf unterschiedliche inhaltliche Zugänge Perspektiven und zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten der Erwachsenenbildung.



Zukünfte, hrsg. von
L. Böhnisch und
W. Schröer. 2011,
224 S., € 24,95
Juventa Verlag
Weinheim
ISBN 978-3-7799-2371-8
Bestell-Nr. 2371-8

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Bildung als Zukunft: Perspektiven und Utopien für die
Erwachsenenbildung
Bildergespräche – Frida Kahlo
Am Anfang war das Wort und mit ihm die Entschiedenheit.
Perspektivenverschränkung zur Kritik am Konstruktivismus
Erwachsenenbildung und Politische Bildung. Perspektiven für
Transformationen
Das Gemeinsame und das Trennende der Kompetenzbegriffe
Arbeit – Bildung – Demokratie
Zum Spannungsverhältnis von Arbeit, Beruf und Bildung als
Konstitutionsbedingung für Erwachsenenbildung und gesellschaft-
liche Wirklichkeit
Berufliche und politische Bildung: Nicht die Integration ist
begründungsbedürftig, sondern die Desintegration!
Utopie und politische Partizipation – ‚Eigener Anfang‘ statt
Repräsentation
Weiterbildung der Hochschulen: Erwartungen und Praktiken
Öffentliche Wissenschaft im Museum. Perspektiven einer dialogisch-
experimentellen Vermittlungsstrategie
Systematische Überlegungen für eine Theorie von Institutionenent-
wicklung für „Lebenslanges Lernen“
Transformation und Institutionalisierung. Reflexive Prozessbetrach-
tungen zu Transformationsprozessen im Institutionenspektrum der
Erwachsenenbildung
Wandel von Institutionenforschung und Institutionenspektrum
1990–2010. Institutionalisierung lebenslangen Lernens
Qualitätsentwicklung am Scheidewege
Lernen – Anmerkungen zu einer Debatte
Lernen – wer, wo, wann und mit welchem Effekt? Mit Donna Haraway
in die Lernschleife
Wiedergelesen: Bildungspolitik im Interessenkonflikt
Unstete Konsolidierung. Die gewerbliche Berufsschule Schramberg
in der Konsolidierungsphase (1920 –1970)
Qualitätsentwicklung in der Erwachsenenbildungswissenschaft
durch Literaturkritik



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Svenja Möller, Christine Zeuner,
Anke Grotlüschen (Hrsg.)
Die Bildung der Erwachsenen
€ 24,95; Bestell-Nr. 2371-8

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Martin Allespach
Rolf Arnold
Helmut Bremer
Adolf Brock
Karin Büchter
Hannelore Faulstich-
Wieland
Marion Fleige
Wiltrud Gieseke
Dieter Gnahs
Petra Grell
Anke Grotlüschen
Erik Habertzeth
Martin Kipp
Claudia Kulmus
Svenja Möller
Jutta Reich-Claassen
Wibke Riekman
Steffi Robak
Sabine Schmidt-Lauff
Horst Siebert
Rudolf Tippelt
Jana Trumann
Susanne Umbach
Karl Weber
Christine Zeuner



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den

Juventa Verlag
Werderstraße 10,
D-69469 Weinheim
E-Mail juventa@beltz.de
Fax 06201/6007-493
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler