

Bibliothek Degendering Science / Degendering Science Library

Standort: Fachbibliothek Erziehungswissenschaft / Universität Hamburg

Location: Library of the Faculty of Education / University of Hamburg / Germany

- Abele, A. E., H. Neunzert, et al., Eds. (2004). Traumjob Mathematik! Berufswege von Frauen und Männern in der Mathematik. Basel, Boston, Berlin, Birkhäuser Verlag.
- Allen, J. D. (2003). Gay, Lesbian, Bisexual, and Transgender People with Developmental Disabilities and Mental Retardation. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Allen, W. L., Ed. (2002). National Geographic Deutschland.
- Anderson, E. (2005). In the Game. Gay Athletes and the Cult of Masculinity. Albany, State University of New York Press.
- Arnold, M. and R. Fischer (2004). Disziplinierungen. Wien, Turia+Kant.
- Bachmann, K. (2000). Geschlechter-Differenzierung. Der genetische Bauplan für Frau und Mann. Geo Wissen. Die Welt verstehen. Frau und Mann. Alte Mythen, neue Rollen. I. Possemeyer. **nr. 26**.
- Bagemihl, B. (1999). Biological Exuberance. Animal Homosexuality and Natural Diversity. New York, St. Martin's Press.
- Bailey, J. M. (2003). The Man who would be Queen. The Science of Gender-Bending and Transsexualism. Washington D.C., Joseph Henry Press.
- Baker, D. R. and M. D. Piburn, Eds. (2002). Journal of Research in Science Teaching. New York, Wiley Publishers.
- Bammé, A. (2004). Science Wars. Von der akademischen zur postakademischen Wissenschaft. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Barnard, I. (2003). Queer Race. Cultural Interventions in the Racial Politics of Queer Theory. New York u.a., Peter Lang.
- Bart, J., Ed. (2000). Women succeeding in the Sciences. Theories and Practices Across Disciplines. West Lafayette, Purdue University Press.
- Bath, C. B., Yvonne; Bock von Wülfigen, Bettina; Saupe, Angelika; Weber, Jutta, Ed. (2005). Materialität denken. Studien zur technologischen Verkörperung - Hybride Artefakte, posthumane Körper. Bielefeld, Transkript Verlag.
- Bayer, I. B. (1983). Keramikmuseum Schloß Oberzell bei Passau an der Donau. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums. München, Bayerisches Nationalmuseum.
- Becker, R. K., Beate, Ed. (2004). Handbuch der Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bell, D. V., Gill, Ed. (1995). mapping desire. London, New York, Routledge.
- Bell, S. (1994). Reading, Writing, and Rewriting the Prostitute Body. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.
- Bellenberg, G. and A. Thierack (2003). Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland. Bestandsaufnahme und Reformbestrebungen. Opladen, Leske+Budrich.
- Berg, C. A. and L. G. Enochs, Eds. (2003). Journal of Science Teacher Education. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
- Berlin, Z. f. t. G. a. d. H.-U. z., Ed. (2004). Geschlechterstudien im deutschsprachigen Raum. Studiengänge, Erfahrungen, Herausforderungen. Berlin, Trafo Verlag.
- Betsky, A. (1997). Queer Space. Architecture and Same-Sex Desire. New York, William Morrow and Company.

- Bevilacqua, F., E. Giannetto, et al., Eds. (2001). Science Education and Culture. The Contribution of History and Philosophy of Science. Dordrecht, Boston, London, Kluwer Academic Publishers.
- Bhaskaran, S. (2004). Made in India. Decolonizations, Queer Sexualities, Trans/National Projects. New York, London, Macmillan, Palgrave.
- Biagioli, M., Ed. (1999). The Science Studies Reader. New York, London, Routledge.
- Birke, L. (1999). Feminism and the Biological Body. New Brunswick, New Jersey, Rutgers University Press.
- Bischof, B. (2004). "... Junge Wienerinnen zertrümmern Atome...". Physikerinnen am Wiener Institut für Radiumforschung. Mössingen-Talheim, Talheimer.
- Blagojevic, J. and D. D. Mileusnic, Eds. (2002). Women's Studies. Journal for Feminist Theory. Selected Papers. Anniversary Issue 1992/2002. Belgrad.
- Blaseio, B. (2004). Entwicklungstendenzen der Inhalte des Sachunterrichtes. Bad Heilbrunn/Obb, Verlag Julius Klinckhardt.
- Blasius, M., Ed. (2001). Sexual Identities, Queer Politics. Princeton, Oxford, Princeton University Press.
- Bloom, A. (2002). Normal. Transsexual Ceos, Crossdressing Cops, and Hermaphrodites with Attitude. New York, Vintage Books.
- Bocking, W. K., Sheila, Ed. (2001). Transgender and HIV. Risks Prevention, and Care. New York, London, Oxford, The Haworth Press.
- Bonnet, A. (2004). Chemie im bilingualen Unterricht. Kompetenzerwerb durch Interaktion. Opladen, Leske+Budrich.
- Boone, J. A., et. al., Ed. (2000). Queer Frontiers. Millennial Geographies, Gender, and Generations. Mason, Wisconsin, University of Wisconsin Press.
- Bos, M., B. Vincenz, et al., Eds. (2004). Erfahrung: Alles nur Diskurs? Zur Verwendung des Erfahrungsbegriffes in der Geschlechtergeschichte. Beiträge zur 11. Schweizerischen HistorikerInnentagung. Zürich, Chronos Verlag.
- Boszack, T. (1999). The gendered Atom. Reflections on the sexual psychology of science. Berkeley, Conari Press.
- Brandt, E. (1999). Dangerous Liaisons. Blacks, Gays, and the Struggle for Equality. New York, The New Press.
- Brown, M. P. (2000). Closet Space. Geographies of Metaphor from the Body to the Globe. London, New York, Routledge.
- Bruhm, S. H., Natasha, Ed. (2004). Curiouser. On the Queerness of Children. Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
- Buchwald, J. Z., Ed. (1995). Scientific Practice. Theories and Stories of Doing Physics. Chicago, London, The University of Chicago Press.
- Bullough, B., V. L. Bullough, et al. (1997). Gender Blending. New York, Prometheus Books.
- Busse, J., Ed. (1999). Informatik als Praxis und Wissenschaft. Tübingen.
- Cajete, G. (2000). Native Science. Natural Laws of Independence. Santa Fe, Clear Light Publishers.
- Cajete, G. A. (1999). Igniting the Sparkle. An Indigenous Science Education Model, Kivaki Press.
- Calabrese Barton, A. (1998). feminist science education. New York, London, Teachers College Press.
- Calabrese Barton, A. and M. D. Osborne, Eds. (2001). teching science in diverse settings. marginalized discourses & classroom practice. New York, Washington, Bern, Frankfurt am Main, Berlin, Brüssel, Wien, Oxford, Peter Lang.

- Center of Excellence, w. a. s. (2001). Chancengleichheit-Chance für die Wissenschaft. K. F. i. W. u. Forschung. Bonn, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn.
- Chisholm, D. (2005). Queer Constellations. Subcultural Space in the Wake of the City. Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
- Clarke, B. (2001). Energy Forms. Allegory and Science in the Era of Classical Thermodynamics. Michigan, The University of Michigan Press.
- Cleto, F. (1999). CAMP. Queer Aesthetics and the Performing Subject: A Reader, The University of Michigan Press.
- Code, L. (2000). Encyclopedia of Feminist Theories. London, New York, Routledge.
- Colebrook, C. (2004). Gender. New York, palgrave macmillan.
- Collins, H. (1985). Changing Order. Replication and Induction in Scientific Practice. Chicago, London, The University of Chicago Press.
- Collins, H. and T. Pinch (2000). Der Golem der Technologie. Wie die Wissenschaft unsere Wirklichkeit konstruiert. Cambridge, Berlin, Cambridge University Press, Berlin Verlag.
- Cosman, B., S. Bell, et al. (1997). bad attitude/s on trial. Pornography, Feminism, and the Butler Decision. Toronto, Buffalo, London, University Of Toronto Press.
- Creager, A. N. H., E. Lunbeck, et al., Eds. (2001). Feminism in Twentieth-Century Science, Technology, and Medicine. Chicago, London, The University of Chicago Press.
- Cromwell, J. (1999). Transmen & FTMs. Identities, Bodies, Genders & Sexualities. Urbana, Chicago, University of Illinois Press.
- Daniels, B., J. Cusick, et al., Eds. (2001). Science Learning for All: Celebrating Cultural Diversity. Arlington, Virginia, National Science Teachers Association.
- Dekoven, M., Ed. (2001). Feminist Locations. Global and Local, Theory and Practice. New Brunswick, New Jersey, London, Rutgers University Press.
- Delacoste, F. and P. Alexander (1998). Sex Work. Writings by Women in the Sex Industry. San Francisco, Cleis Press.
- Denny, D. (1998). Current Concepts in Transgender Identity. New York, London, Garland Publishers, Inc.
- Deuber-Mankowsky, A., Ed. (2001). Die Philosophin. Gender Studies und Interdisziplinarität. Forum für feministische Theorien und Philosophie. Tübingen, Edition Diskord.
- Devor, H. (1997). FTM. Female-To-Male Transsexuals in Society. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.
- Diamond, M. (2004). from the inside out. Radical Gender Transformation, FTM and Beyond. San Francisco, Manic D. Press.
- Diestelmeier, F., Ed. (1999). Über Informatik reden. Tübingen.
- Doetsch, B., Ed. (2004). Philosophinnen im dritten Jahrtausend. Ein Einblick in aktuelle Forschungsfelder. Bielefeld, Kleine Verlag.
- Dominguez, I. J. (2004). Beneath the Skins. The New York Spirit and Politics of the Kink Community. Los Angeles, Daedalus Publishing.
- Dreger, A. D. (1998). Hermaphrodites and the Medical Invention of Sex. Cambridge, MA, London, Harvard University Press.
- Dreger, A. D. (1999). Intersex in the Age of Ethics. Hagerstown, Maryland, University Publishing Group.
- Duberman, M. (1997). A Queer World. The Center for Lesbian and Gay Studies. New York, London.
- Duberman, M., A. Solomon, et al. (2003). Queer Ideas. The David R. Kessler Lectures in Lesbian and Gay Studies. New York, The Feminist Press at the City University of New York.

- Ebeling, S. (2002). Die Fortpflanzung der Geschlechterverhältnisse. Mössingen-Talheim, talheimer.
- Ebeling, S. and H. Götschel (2000). Feministische Wissenschaftskritik - Frauen- und Geschlechterforschung in der Lehre in der Mathematik und den Naturwissenschaften. Hamburg, Universität Hamburg.
- Ellis, A., L. Highleyman, et al. (2002). The Harvey Milk Institute Guide to Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, and Queer Internet Research. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Eng, D. L. and A. Y. Hom (1998). Queer in Asian America. Philadelphia, Temple University Press.
- Erickson, M. (2005). Science, Culture, and Society. Understanding Science in the 21st century. Cambridge, Malden, Polity.
- Erlemann, C. (2002). "Ich trauer meinem Ingenieurdasein nicht mehr nach". Warum Ingenieurinnen den Beruf wechseln - eine qualitative empirische Studie. Bielefeld, Kleine Verlag.
- Fansa, M., Ed. (2001). Schwarz Weissheiten. Vom Umgang mit fremden Menschen. Sonderausstellung. Oldenburg, Insee Verlag.
- Fausto-Sterling, A. (1985). Gefangene des Geschlechts? Was biologische Theorien über Mann und Frau sagen. München, Zürich, Piper Verlag.
- Ferguson, R. A. (2004). Aberations in Black. Toward a Queer of Color Critique. Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
- Fink, A. S. P., Jacob (1999). Independence Park. The Lives of Gay Men in Israel. Stanford, CA, Stanford University Press.
- Fischer, D., B. Friebertshäuser, et al., Eds. (1999). Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke. Weinheim, Beltz. Deutscher Studien Verlag.
- Flach, H. D. (1997). Ludwigsburger Porzellan. Fayence, Steingut, Kacheln, Fliesen. Ein Handbuch. Stuttgart, Arnoldsche.
- Fox Keller, E. (1983). A Feeling for the Organism. The Life and Work of Barbara McClintock. New York, Owl Book.
- Fox Keller, E. (1986). Liebe, Macht und Erkenntnis. Männliche oder weibliche Wissenschaft. München, Wien, Carl Hanser Verlag.
- Fox Keller, E. (1992). Secrets of Life. Secrets of Death. Essays on Language, Gender and Science. New York, London, Routledge.
- Fox Keller, E. (1998). Das Leben neu Denken. Metaphern der Biologie im 20. Jahrhundert. München, Verlag Kunstmann.
- Fox Keller, E. (2001). Das Jahrhundert des Gens. Frankfurt a. M., New York, Campus.
- Fox Keller, E. and H. E. Longino (2001). Feminism & Science. Oxford, Oxford University Press.
- Francis, B. and C. Skelton (2005). Gender and Education, Routledge.
- Frauenbewegung, A. d. d., Ed. (2001). Parteilichkeiten. Politische Partizipation von Frauen - Erfahrungen mit männlichen Politikbereichen. Ariadne. Forum für Frauen- und Geschlechtergeschichte. Kassel, Archiv der deutschen Frauenbewegung.
- Frauenmuseum, B., Ed. (2000). "Fräulein, bitte schreiben Sie..." 150 Jahre Frauenarbeit im Büro. Vom Kontor zum Servicecenter. Bremen, Regebogen-Druck.
- FrauenStudien, F. (2001). "Perspektiven Feministischer Naturwissenschaftskritik." Freiburger FrauenStudien. Zeitschrift für Interdisziplinäre Frauenforschung **11/2001**.
- Fröhling, U. (2003). Leben zwischen den Geschlechtern. Intersexualität - Erfahrungen in einem Tabubereich. Berlin, Ch. Links Verlag.

- Fudge, E., R. Gilbert, et al., Eds. (2002). At the Borders of the Human. Beasts, Bodies and Natural Philosophy in the Early Modern Period. New York, palgrave.
- Galison, P. and D. J. Stump, Eds. (1996). The Disunity of Science. Boundaries, Contexts, and Power. Stanford, Stanford University Press.
- Geschlechterforschung, P. S. z. F.-u., Ed. (1999). Feminismus in der Kritik. Frauen und Geschlechterforschung in der >>dritten Generation<<. Universität Potsdam.
- Gesellschaft, D. P., Ed. (2001). Physik. Themen, Bedeutung und Perspektiven physikalischer Forschung. Ein Bericht an Gesellschaft, Politik und Wissenschaft. Bad Honnef, Deutsche Physikalische Gesellschaft e.V.
- Gilbert, J. K. (2005). International Journal of Science Education, Routledge.
- Gilbert, J. K. (2005). International Journal of Science Education. Routledge.
- Granssee, C. (1999). Grenz-Bestimmungen. Zum Problem identitätslogischer Konstruktionen von "Natur" und "Geschlecht". Tübingen, edition diskord.
- Graumann, S., et. al., Ed. (2004). Ethik und Behinderung. Ein Perspektivenwechsel. Frankfurt, New York, Campus.
- Greenberg, R. S. (2004). Wrestling with God & Men. Homosexuality in the Jewish Tradition. Madison, The University of Wisconsin Press.
- Grun, P. A. (2002). Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Limburg, C.A.Starke Verlag.
- Gugerli, D. and B. Orland, Eds. (2002). Ganz normale Bilder. Historische Beiträge zur visuellen Herstellung von Selbstverständlichkeit. Zürich, Chronos Verlag.
- Halberstam, J. (2005). In a Queer Time & Place. Transgender Bodies, Subcultural Lives. New York, London, New York University Press.
- Hall, D. E. (2003). Queer Theories. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire, New York, Palgrave Macmillian.
- Haraway, D. (2003). The Companion Species Manifesto. Dogs, People, and Significant Otherness. Chicago, Prickly Paradigm Press.
- Haraway, D. (2004). Crystals, Fabrics, and Fields. Metaphors that shape Embryos. Berkeley, North Atlantic Books.
- Haraway, D. (2004). The Haraway Reader. New York, London, Routledge.
- Harbeck, K. M., Ed. (1992). Coming out of the Classroom Closet. Gay and Lesbian Students, Teachers and Curricula. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Harding, S., Ed. (1993). The "Racial" Economy of Science. Toward a Democratic Future. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.
- Harris, M. B. (1997). School Experiences of Gay and Lesbian Youth. The Invisible Minority. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Hasenhüttl, E. (2001). Feministisch angehaucht? Zur Genderfrage in der Lehrerinnen-Ausbildung. Wien, Milena Verlag.
- Hawley, J. C. (2001). post-colonial, queer. Theoretical Intersections. New York, State University Of New York.
- Heering, P., Ed. (1998). Welt erforschen - Welten konstruieren. Physikalische Experimentierkultur vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Eine Sonderausstellung des Staatlichen Museums für Naturkunde und Vorgeschichte Oldenburg und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Oldenburg, Isensee-Verlag.
- Heering, P., F. Rieß, et al., Eds. (2000). Im Labor der Physikgeschichte. Zur Untersuchung historischer Experimentalpraxis. Oldenburg, Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg.
- Heintz, B., M. Merz, et al. (2004). Wissenschaft, die Grenzen schafft. Geschlechterkonstellationen im disziplinären Vergleich. Bielefeld, transcript verlag.

- Helfferrich, C., S. Metz-Göckel, et al., Eds. (2003). Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien. Bielefeld, Kleine Verlag.
- Hilgevoord, J. (1994). Physics and our view of the world. Cambridge, Cambridge University Press.
- Hird, M. J. (2004). Sex, Gender and Science. New York, palgrave macmillan.
- Hoffmann, D., Ed. (2003). Physik im Nachkriegsdeutschland. Frankfurt am Main, Verlag Harri Deutsch.
- Holton, G. (1993). Science and Anti-Science. Cambridge, London, Harvard University Press.
- Howey, N. and E. Samuels (2000). Out of the Ordinary. New York, St. Martins Press.
- Ignatiev, N. and J. Garvey (1996). Race Traitor. New York, Routledge.
- Ingram, G. B., A.-M. Bouthileete, et al. (1997). Queers in Space. Seattle.
- Jackson, P. A. S., Gerard, Ed. (1999). Lady Boys, Tom Boys, Rent Boys. Male and Female Homosexualities in Contemporary Thailand. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Jahnke-Klein, S. (2001). Sinnstiftender Mathematikunterricht für Mädchen und Jungen. Hohengehren, Schneider Verlag.
- Jansen, S. (2003). "Schädlinge". Geschichte eines wissenschaftlichen und politischen Konstrukts 1840-1920. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Kahlert, H. K., Claudia, Ed. (2004). Arbeit und Vernetzung im Informationszeitalter. Wie Technologien die Geschlechterverhältnisse verändern. Frankfurt a. M., New York, Campus.
- Kessels, U. (2002). Undoing Gender in der Schule. Eine empirische Studie über Koedukation und Geschlechtsidentität im Physikunterricht. Weinheim, München, Juventa Verlag.
- Kessler, S. J. (1990). Lessons from the Intersexed. Chicago, The University of Chicago.
- Kilian, E. (2004). Geschlechtsverkehr. Theoretische und literarische Perspektiven des gender-bending. Königstein/Taunus, Ulrike Helmer Verlag.
- Klaeren, H., Ed. (1999). Dozentenhandbuch. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H., Ed. (1999). Ethik in der Informatik. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and D. Krause (1999). Informatik im persönlichen Leben. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and D. Krause, Eds. (1999). Informatik und Gesellschaft - eine Einführung. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and D. Krause, Eds. (1999). Technikentwicklung als sozialer Gestaltungsprozeß. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and S. Rizvi, Eds. (1999). Informatik in der Arbeitswelt. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and S. Rizvi, Eds. (1999). Informatik und Geschlechterdifferenz. Tübingen, Universität Tübingen.
- Klaeren, H. and S. Rizvi, Eds. (1999). Möglichkeiten und Gefahren der "Informationsgesellschaft". Tübingen, Universität Tübingen.
- Kohlstedt, S. G. and H. E. Longino, Eds. (1997). Women, Gender, and Science. New Directions. Osiris, vol.12. A Research Journal Devoted to the History of Science and Its cultural Influences. New York.
- Kroll, R., Ed. (2002). Metzler Lexikon Gender Studies Geschlechterforschung. Ansätze - Personen - Grundbegriffe. Stuttgart, Weimar, Verlag J.B.Metzler.
- Kubbig, B. W. (2004). Wissen als Machtfaktor im Kalten Krieg. Naturwissenschaftler und die Raketenabwehr der USA. Frankfurt a. M., New York, Campus.
- Kuhlmann, D. (2003). Raum.Macht.Differenz. Wien, editon selene.

- Kumashiro, K. (2002). Troubling Education. Queer Activism and Antioppressive Pedagogy. New; London, Routledge Falmer.
- Lammer, C. (2001). Digital Anatomy. Wien, Turia + Kant.
- Lange, U., K. Harney, et al. (1999). Studienbuch Berufliche Sozialisation. Bad Heibrunn/Obb, Verlag Julius Klinkhardt.
- Laslett, B., S. G. Kohlstedt, et al., Eds. (1996). Gender and Scientific Authority. Chicago, London, The University of Chicago Press.
- Lawn, M. and J. Grosvenor (2005). Materialities of Schooling. Design, Technology, Objects, Routines. Oxford, Symposium Books.
- Lawrence, C. and S. Shapin, Eds. (1998). Science Incarnate. Historical Embodiments of Natural Knowledge. Chicago, London, The University of Chicago Press.
- Le Vay, S. (1996). Queer Science. The Use and Abuse of Research into Homosexuality. Cambridge, London, The MIT Press.
- Leap, W. L. (1999). Public Sex. Gay Space. New York, Columbia University Press.
- Lederman, M. and I. Bartsch, Eds. (2001). The Gender and Science Reader. London, New York, Routledge.
- Leong, R., Ed. (1996). Asian American Sexualities. Dimensions of the Gay & Lesbian Experience. New York, London, Routledge.
- Lewin, E. and W. L. Leap (2002). Out in Theory. The Emergence of Lesbian and Gay Anthropology. Urbana, Chicago, University of Illinois Press.
- Lewin Sime, R. (2001). Lise Meitner. Ein Leben für die Physik. Frankfurt am Main, Leipzig, Insel Verlag.
- Lipkin, A. (2004). Beyond Diversity Day. A Q&A on Gay and Lesbian Issues in Schools. New York, London, Toronto, Rowman&Littlefield Publishers.
- Longino, H. E. (2002). The Fate of Knowledge. Princeton, Oxford, Princeton University Press.
- Luibhéid, E. and L. J. Cantú (2005). Queer Migrations. Sexuality, U.S. Citizenship, and Border Crossings. Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
- Lumsden, I. (1996). Machos, Maricones, and Gays. Cuba and Homosexuality. Philadelphia, Temple University Press.
- Lykke, N. and R. Braidotti, Eds. (1996). Between Monsters, Goddesses and Cyborgs. Feminist Confrontations with Science, Medicine and Cyberspace. New Jersey, London, Zed Books.
- MacNabb, E. L., M. J. Cherry, et al., Eds. (2001). Transforming the Disciplines. A Women's Studies Primer. New York, London, Oxford, The Haworth Press.
- Maddox, B. (2003). Rosalind Franklin. Die Entdeckung der DNA oder der Kampf einer Frau um wissenschaftliche Anerkennung. Frankfurt, New York, Campus Verlag.
- Malz-Teske, R. and H. Reich-Gerick, Eds. (2004). Frauen und Schule gestern heute morgen. 13. Bundeskongress Frauen und Schule. Bielefeld, Kleine Verlag.
- Mattilda, a. B. S., Matt, Ed. (2004). Dangerous Families. New York, London, Oxford, The Harworth Press/Harrington Park Press.
- Mattilda, A. M. B. S. (2004). That's Revolting! Queer Strategies for Resisting Assimilation. New York, Soft Skull Press.
- Matzner, A. (2001). Ó Au No Keia. Voices from Hawai'i's Mahu and Transgender Communities.
- Maurer, M. and O. Höll, Eds. (2003). Natur als Poltikum. Wien, RLI-Verlag.
- McBride, D. A. (2005). Why I hate abercrombie & fitch. New York, London, New York University Press.

- McKnight, J. (1997). Straight Science? Homosexuality, Evolution and Adaption. London, New York, Routledge.
- Meezan, W. M., James I., Ed. (2003). Research Methods with Gay, Lesbian, Bisexual, and Transgender Populations. New York, London, Oxford, Harworth Press/Harrington Park Press.
- Metz-Göckel, S. (2000). Lehren und Lernen an der Internationalen Frauenuniversität. Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleituntersuchung. Opladen, Leske+Budrich.
- Metz-Göckel, S. and A. Wetterer, Eds. (1996). Vorausdenken. Querdenken. Nachdenken. Texte für Ayla Neusel. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Minks, K.-H. (2001). Ingenieurinnen und Naturwissenschaftlerinnen - neue Chancen zwischen Industrie- und Dienstleistungsgesellschaft. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung zur beruflichen Integration von Frauen aus technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen. Hannover, HIS GmbH.
- Montgomery, F. and C. Collette (2002). The European Women's History Reader. New York, London, Routledge.
- Mooshammer, H. (2001). Cruising. Architektur, Psychoanalyse und Queer Cultures. Wien, Köln, Weimar, Böhlau Verlag.
- More, K. W., Stephen, Ed. (1999). Reclaiming Genders. Transsexual Grammars at the Fin de Siècle. London, New York, Cassel.
- Morris, N. and D. J. Rothman (1995). The Oxford History of the Prison. The Practice of Punishment in Western Society. New York, Oxford, Oxford University Press.
- Moser, C. M., JJ (1996). Bound to be Free. The SM Experience. New York, London, continuum.
- Müller, G., B. Schinzel, et al., Eds. (2004). Gender Mainstreaming im diversierten Feld einer Hochschule: Bedingungen - Akzeptanz - Strategien. Erfahrungen aus dem Notebook-University-Projekt F-Moll. Freiburg i. Breisgau.
- Munoz, J. E. (1999). Disidentifications. Queers of Color and the Performance of Politics. Minneapolis, London, University of Minnesota Press.
- Münst, A. S. (2002). Wissensvermittlung und Geschlechterkonstruktionen in der Hochschule. Weinheim, Beltz Verlag.
- Murphy, T. F. (1997). Gay Science. The Ethics of Sexual Orientation Research. New York, Columbia University Press.
- Myerson, G. (2000). Donna Haraway and GM Foods. Duxford, London, St. Leonards, Icon Books Ltd., Totem Books.
- Nägele, B. (1998). Von 'Mädchen' und 'Kollegen'. Zum Geschlechterverhältnis am Fachbereich Chemie. Mössinger-Talheim, Talheimer.
- Namaste, V. K. (2000). Invisible Lives. The Erasure of Transsexual and Transgendered People. Chicago, London, University of Chicago Press.
- Nesterenko, L. (2003). Schinki-Vtscheni. Kiewa, Kiewer Wissenschaftlerinnen.
- Nestle, J., C. Howell, et al. (2002). Genderqueer. Voices from beyond the Sexual Binary. Los Angeles, New York, Alyson Books.
- Neuhäuser-Metternich, S., Ed. (2003). Lernorte. Nicht nur für die Schule und nicht nur in der Schule lernen wir. 70 Prozent allen Lernens findet außerhalb von Bildungsinstitutionen statt. Ada-Mentoring. Fachzeitschrift für Mentoring und Gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften.
- Neuhäuser-Metternich, S., Ed. (2003). Lernwege zu einer neuen Unterrichtskultur. Im Internet zum "Matheführerschein" - Projekt und Fachtagung an der Fachhochschule Dortmund. ADA-Mentoring. Fachzeitschrift für Mentoring und Gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften.

- Neuhäuser-Metternich, S., Ed. (2003). Yolante-Start im Siemens-Forum Erlangen. Young Ladies Network of Technology - Technik braucht Frauen. Ada-Mentoring. Fachzeitschrift für Mentoring und Gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften.
- Neuhäuser-Metternich, S., Ed. (2004). Win-Win-Situation für Frauen, Hochschulen und Betriebe. Mit Stärken in Mathematik, Physik und Deutsch selbstständig etwas bewegen wollen - Studienanfängerinnen der Informations- und Elektrotechnik beschreiben ihre Kompetenzen und Berufswahlmotive. Ada-Mentoring. Fachzeitschrift für Mentoring und Gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften.
- Nothnagel, D. (2001). >>The Physics Way<< Nationale Stile, Geschlechter und die kommunikative Praxis einer internationalen Wissenschaftskultur. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Ordoover, N. (2003). American Eugenics. Minneapolis, The University of Minnesota Press.
- Oudshoorn, N. (1994). Beyond the Natural Body. An Archeology of Sex Hormones. New York, London, Routledge.
- Oudshoorn, N. (2003). The Male Pill. A Biography of a Technology in the Making. Durham, London, Duke University Press.
- Paravicini, U. and C. Riedel, Eds. (2002). Niedersächsischer Forschungsverbund für Frauen-/Geschlechterforschung in Naturwissenschaften, Technik und Medizin. Dokumentation Forschungsprojekte 1. bis 3. Förderrunde 1997-2001. Hannover.
- Paravicini, U. and M. Zempel-Gino (2003). NFFG. Dokumentation. Wissenschaftliche Kolloquien 1999-2002. Hannover.
- Paravicini, U. and M. Zempel-Gino (2004). NFFG: Dokumentation. Impulse zur Wissenschaftsentwicklung. Hannover.
- Parker, W. E., Ed. (2002). The Phallus Palace. Los Angeles, Alyson Publications.
- Pasero, U. and A. Gottburgsen, Eds. (2002). Wie natürlich ist Geschlecht? Gender und die Konstruktion von Natur und Technik. Wiesbaden, Westdeutscher Verlag.
- Patton, C. and B. Sánchez-Eppler (2000). Queer Diasporas. Durham, London, Duke University Press.
- Pettiway, L. E. (1996). honey, honey, Miss Thang. Being black, gay, and on the streets. Philadelphia, Temple University Press.
- PISA-Konsortium, D., Ed. (2001). PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen, Leske+Budrich.
- Plumwood, V. (1993). Feminism and the Mastery of Nature. London, New York, Routledge.
- Popp, U. (2002). Geschlechtersozialisation und schulische Gewalt. Geschlechtstypische Ausdrucksformen und konflikthafte Interaktionen von Schülerinnen und Schülern. Weinheim, München, Juventa.
- Potter, E. (2001). Gender and Boyle's Law of Gases. Bloomington, Indianapolis, The Indiana University Press.
- Preves, S. E. (2005). Intersex and Identity. The Contested Self. New Brunswick, New Jersey, London, Rutgers university Press.
- Puar, J. K. (2002). A Journal of Lesbian and Gay Studies, Duke University Press.
- Pycior, H. M., N. G. Slack, et al., Eds. (1996). Creative Couples in the Sciences. New Brunswick, Rutgers University Press.
- Quaiser-Pohl, C. J., Kirsten, Ed. (2004). Warum Frauen glauben, sie könnten nicht einparken - und Männer ihnen Recht geben. Über Schwächen, die gar keine sind. Eine Antwort auf A.&B. Pease. München, C.H. Beck.

- Ramakers, M. (2000). Dirty Pictures. Tom of Finland, Masculinity, and Homosexuality. New York, St. Martin's Press.
- Ratcliffe, M. and M. Grace (2003). Science, Education for Citizenship. Teaching Socio-Scientific Issues. Philadelphia, Maidenhead, Open University Press.
- Reid, R. and S. Traweek, Eds. (2000). Doing Science + Culture. How Cultural and Interdisciplinary Studies are changing the Way we look at Science and Medicine. London, New York, Routledge.
- Reimers, T. (1994). Die Natur des Geschlechterverhältnisses. Biologische Grundlagen und soziale Folgen sexueller Unterschiede. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Renschler, I. and D. Joye, Eds. (2003). Observation of Social Change: Structures and Turbulences. Bern.
- Renzetti, C. M. and C. H. Miley (1996). Violence in Gay and Lesbian Domestic Partnerships. New York, London, Harrington Park Press.
- Rezeife, A. N. (2003). "Using the Environment in Mathematics and Science Teaching: An African and Aboriginal Perspective." Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft **49, Nr. 3-4, Juli 2003**(3): 319-342.
- Rheinberger, H.-J., M. Hagner, et al. (1997). Räume des Wissens. Repräsentation, Codierung, Spur. Berlin, Akademie Verlag.
- Rittelmeyer, C. (2002). Pädagogische Anthropologie des Leibes. Biologische Voraussetzungen der Erziehung und Bildung. Weinheim, München, Juventa.
- Robinson, P. (2005). Queer Wars. The New Gay Right and Its Critics. Chicago, London, University of Chicago Press.
- Robinson, V. and D. Richardson, Eds. (1997). Women's Studies. New York, Palgrave.
- Rodriguez, N. M. and L. E. Villaverde (2000). Dismantling White Privilege: pedagogy, politics, and whiteness. New York, Brüssel, Berlin, Bern u.a., Peter Lang.
- Rosario, V. A. (1997). Science and Homosexualities. New York, London, Routledge.
- Rosser, S. V. (1995). Teaching the Majority. Breaking the Gender Barrier in Science, Mathematics, and Engineering. New York, London, Teachers College Press.
- Rosser, S. V. (1997). Re-Engineering. Female Friendly Science. New York, London, Teachers College Press.
- Rosser, S. V. (2000). Women, Science, and Society. The Crucial Union. New York, London, Teachers College Press.
- Roughgarden, J. (2004). Evolution's Rainbow. Berkeley, Los Angeles, University of California Press.
- Rudacille, D. (2005). The Riddle of Gender. Science, Activism, and Transgender Rights. New York, Pantheon Books.
- Ruhne, R. (2003). Raum. Macht. Geschlecht. Zur Soziologie eines Wirkungsgefüges am Beispiel von (Un-)Sicherheiten im öffentlichen Raum. Opladen, Leske+Budrich.
- Sanlo, R. L. (1998). Working with Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender College Students. Westpoint, London, Greenwood Press.
- Schadewaldt, W., Ed. (1974). Sophokles Antigone. Frankfurt am Main, Leipzig, Insel taschenbuch.
- Schäfer, C. and C. Wilke (2000). Die Neue Frauenbewegung in München 1968-1985. Eine Dokumentation. München, Buchendorfer Verlag.
- Scharping, M., Ed. (2001). Wissenschaftsfeinde? >> Science Wars und die Provokation der Wissenschaftsforschung<<. Münster, Westfälisches Dampfboot.
- Schmitz, S. and B. Schinzel (2004). Grenzgänge. Genderforschung in Informatik und Naturwissenschaften. Königstein/Taunus, Ulrike Helmer Verlag.

- Schneider, J. (2005). Donna Haraway: live theory. New York, London, continuum.
- Schönwälder-Kuntze, T., S. Heel, et al., Eds. (2003). Störfall Gender. Grenzdiskussionen in und zwischen den Wissenschaften. Wiesbaden, Westdeutscher Verlag.
- Schuster, C., Ed. (2004). Physikerinnen stellen sich vor. Dokumentation der deutschen Physikerinnentagung 2003. Berlin, Logos Verlag.
- Schwanitz, D. (2004). Bildung. Alles, was man wissen muss. Augsburg, Weltbild.
- Seegerstrale, U., Ed. (2000). Beyond the Science Wars. The Missing Discourse about Science and Society. New York, State University of New York Press.
- Seymour, E. and N. M. Hewitt (1997). Talking about Leaving. Why Undergraduates Leave the Sciences. Oxford, Westview Press.
- Shepard, B. and R. Hayduk (2002). from Act Up to the WTO. Urban protest and community buliding in the era of globalization. London, New York, Verso.
- Singer, M. (2005). Geteilte Wahrheit. Feministische Epistemologie, Wissenssoziologie und Cultural Studies. Wien, Löcker.
- Spanier, B. B. (1995). Im/Partial Science. Gender Ideology in Molecular Biology. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.
- Stamhuis, I. H., T. Koetsier, et al., Eds. (2002). The Changing Image of the Sciences. Dordrecht, Boston, London, Kluwer Academic Publishers.
- Stanitski, C. L., Ed. (1998). ChemCom. Chemistry in the Community. Dubuque, Iowa, Kendall/Hunt Publishing Company.
- Stewart, G. (2003). Die Motivation von Frauen für ein Studium der Ingenieur- und Naturwissenschaften. München.
- Studien, F. (1985). "Naturwissenschaftlerinnen: Einmischung und Ausgrenzung." Feministische Studien 4. Jg. Mai 1985(Nr.1).
- Studies, Z. f. A. u. G., Ed. (2003). Dimensionen von Gender Studies. Freiburg i.B., Freiburger FrauenStudien.
- Stumpf, S. and K. Vähning (2004). Studienführer Ingenieurwissenschaften. Eibelstadt, Lexika Verlag.
- Sullivan, N. (2003). A Critical Introduction to Queer Theory. New York, New York University Press.
- Terry, J. (1999). An American Obsession. London, Chicago, The University of Chicago Press.
- Thies, W. and C. Röhner (2000). Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Interaktionsstudie über Reformansätze im Unterricht. Weimar, München, Juventa Verlag.
- Thiessen, K. and B. Thiessen (2003). Feministische Forschung - Nachhaltige Einsprüche. Opladen, Leske+Budrich.
- Tobias, S., D. E. Chubni, et al. (1995). Rethinking Science as a Career. Perceptions and Realities in the Physical Sciences. Tucson, Arizona, Research Corporation.
- Traweek, S. (1988). Beamtimes and Lifetimes. The World of High Energy Physicists. Cambridge, London, Harvard University Press.
- Treiber, H. and H. Steinert (2005). Die Fabrikation des zuverlässigen Menschen. Über die "Wahlverwandtschaft" von Kloster- und Fabrikdisziplin. Münster, Westfälisches Dampfboot.
- Trettin, K. (1997). Die Logik und das Schweigen. Zur antiken und modernen Epistemotechnik. Weinheim, Acta humaniora.
- Troka, D., K. Lebesco, et al. (2002). The Drag King Anthology. New York, London, Oxford, Harrington Park Press.
- Tuana, N. (1993). The less noble Sex. Scientific, Religious, and Philosophical Conceptions of Woman´s Nature. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.

- Tucker, S. (1997). The Queer Question. Essays on Desire and Democracy. Boston, MA, South End Press.
- Tumarenko, T. and V. Trojan (2005). Die Genderentwicklung in der Gesellschaft (Vorlesungsskripte in ukrainischer Sprache). Kiew.
- Turley, H. (1999). Rum, Sodomy & the Lash. Piracy, Sexuality, & Masculine Identity. New York, London, New York University Press.
- Valian, V. (1999). Why so slow? The Advancement of Women, MIT Press.
- Wächter, C. (2000). Frauen in der Technologischen Zivilisation. München, Wien, Profil Verlag.
- Wächter, C. (2003). Technik-Bildung und Geschlecht. München, Wien, Profil Verlag.
- Wächter, C., G. Getzinger, et al., Eds. (1998). Technik gestalten. Interdisziplinäre Beiträge zu Technikforschung und Technologiepolitik. München, Wien, Profil Verlag.
- Wajcman, J. (2004). Techno Feminism. Cambridge, UK; Malden, USA, Polity Press.
- Weber, J. (2003). Umkämpfte Bedeutungen. Naturkonzepte im Zeitalter der Technoscience. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Weber, J. and C. Bath, Eds. (2003). Turbulente Körper, soziale Maschinen. Feministische Studien zur Technowissenschaftskultur. Opladen, Leske+Budrich.
- Wien, T. M., Ed. (2004). Massenware Luxusgut. Technik und Design zwischen Biedermeier und Wienerausstellung 1804-1873. Wien.
- Wiesner, H. (2002). Die Inszenierung der Geschlechter in den Naturwissenschaften. Wissenschafts- und Genderforschung im Dialog. Frankfurt am Main, New York, Campus Verlag.
- Wijngaard, M. v. d. (1997). Reinventing. The Biomedical Construction of Femininity and Masculinity. Bloomington, Indianapolis, Indiana University Press.
- Wilchins, R. A. (1997). Read My Lips. Sexual Subversion and the End of Gender. Milford, Canada, Firebrand Books.
- Wolffram, A. (2003). Frauen im Technikstudium. Belastungen und Bewältigung in sozialen Studiensituationen. Münster, München, New York, Berlin, Waxmann.
- Wülfing Bock von, B. (2001). Verhüten - Überflüssig. Medizin und Fortpflanzungskontrolle am Beispiel Norplant. Mössingen-Talheim, Talheimer.
- Wyer, M., M. Barbercheck, et al., Eds. (2001). Women, Science, and Technology. A Reader in Feminist Science Studies. New York, London, Routledge.
- Zachmann, K. (2004). Mobilisierung der Frauen. Technik, Geschlecht und Kalter Krieg in der DDR. Frankfurt a. M., New York, Campus.
- Zandy, J. and N. Porter, Eds. (2000). Women's Studies Quarterly. New York, Feminist Press.
- ZFG/ZFS, Ed. (2002). Körper und Geschlecht. Bremer-Oldenburger Vorlesungen zur Frauen- und Geschlechterforschung. Studien interdisziplinäre Geschlechterforschung. Opladen, Leske+Budrich.