

Jahrbuch für Pädagogik 2017: Pädagogik in Zeiten von Krieg und Terror

Inhaltsverzeichnis

Redaktion: David Salomon, Jürgen-Matthias Springer, Anke Wischmann

David Salomon, Jürgen-Matthias Springer, Anke Wischmann

Editorial. Pädagogik in Zeiten von Krieg und Terror

I. Facetten von Krieg und Terror: Annäherungen

Ingrid Lohmann

Deutsche Pädagogik im Ersten Weltkrieg
Skizze einer Diskursanalyse

Gerd Steffens

Die Macht des Unverfügbaren
Zur Genese identitären Denkens und seiner erneuten Attraktivität

Julian Bruns, Kathrin Glösel, Natascha Strobl

Die Identitären
Rechtsextreme Ideologie der Neuen Rechten und modernisierter Rassismus einer Jugendbewegung

David Salomon

Terror und Krieg
Zur Semantik politischer Gewalt

Goedart Palm

Kognitive Kriegführung
Zur Wahrnehmungshoheit in virtuellen Zeiten

Daniel Burkhardt

Die Figur des Flüchtlings
Ein Essay über die Weltüberflüssigen

II. Bildungsräume in Zeiten von Krieg und Terror

Grace Oluremilekun Akanbi, Alice Arinlade Jekayinfa, Bashiru Olubode Lawal

From Civil War to Boko Haram
Ebbing away Access and Standard of Education in Nigeria, 1967 to 2016

Charlotte Chadderton

Higher Education, extremism and counter-terrorism in the State of Exception
Cass School of Education and Communities, University of East London, UK

Sven Kluge

Sozialpädagogische Flüchtlingsarbeit im Spannungsfeld von Integrationsförderung und neuer sozialer Frage:
konstruktiv-kritische Reflexionen

Fatos Atali-Timmer, Paul Mecheril

Die subtile Wirksamkeit von Rassekonstruktionen in Bildungsräumen
Empirische Spuren

III. Flucht, Rassismus und "Identität": Problemfelder Pädagogischer Praxis

Astrid Messerschmidt

Rassismuskritische Bildungsarbeit gegen nationalen Populismus

Jutta Wedemann

Radikalisierungsprävention an Schulen

Michaela Köttig, Johanna Sigl

Ansatz Rekonstruktiver Sozialer Arbeit zur Erweiterung des Handlungsspektrums im schulischen Umgang mit rechtsextremen Erscheinungsformen

Gordon Mitchell

Storytelling
Learning to think in times of war and terror

Nachruf

Wolfgang Keim, Gerd Steffens

Dieter Kirchhöfer (1936-2017)

Rezensionen:

Susanne Spieker

Gilles Kepel mit Antoine Jardin (2016): Terror in Frankreich. Der neue Dschihad in Europa. Aus dem Französischen von Werner Damson. München: Verlag Antje Kunstmann, 301 S.

Susanne Spieker

Michael Wildt (2017): Volk, Volksgemeinschaft, AfD. Hamburg: Hamburger Edition, 157 S.

Sven Kluge

Ré Soupault (2016): Katakomben der Seele. Eine Reportage über Westdeutschlands Vertriebenen- und Flüchtlingsproblem 1950 (herausgegeben von Manfred Metzner). Heidelberg: Verlag Das Wunderhorn, 64 S.

Anke Wischmann

Wigger, Lothar; Platzer, Barbara; Bünger, Carsten (Hrsg.) (2017): Nach Fukushima? Zur erziehungs- und bildungstheoretischen Reflexion atomarer Katastrophen. Internationale Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 229 S.

Gerd Steffens

Ulrich Brand/Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus. München: oekom verlag 2017. 224 S.

David Salomon

Didier Eribon (2016): Rückkehr nach Reims, Berlin: Suhrkamp Verlag, 238 S./ J. D. Vance (2017): Hillbilly-Elegie. Die Geschichte meiner Familie und einer Gesellschaft in der Krise, Berlin: Ullstein 2017, 303 S.

Gerd Steffens

Fritz Reheis/Stefan Denzler/Michael Goertler/Johann Waas (Hrsg.) (2016): Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag

Wolfgang Keim

Gerhard Banse, Dieter Kirchhöfer, Christa Uhlig (Hg.): Schulreform 1946 in der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2017, 297 S.