

**Hannelore
Faulstich-Wieland,
Peter Faulstich (Hg.)**

ro
ro
ro

ERZIEHUNGS- WISSENSCHAFT

Ein Grundkurs

2008

NEU

rowohlt
enzyklopädie

ro
ro
ro

DER STRUKTURELLE UMBRUCH IM BACHELOR/MASTER-SYSTEM der Erziehungs- und Bildungswissenschaften erfordert eine neue Bestandsaufnahme. In diesem studienbegleitenden Grundkurs werden die relevanten Bereiche von ausgewiesenen Autorinnen und Autoren dargestellt. Themenschwerpunkte sind:

- **Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften**
- **Grundbegriffe: Lernen, Sozialisation, Erziehung und Bildung**
- **Grundformen: Didaktik und Unterricht, Diagnose und Bewertung, Beratung, Planung und Steuerung**
- **Arbeitsfelder: Schule, Kinder- und Jugendbildung, Berufsbildung, Heil- und Sonderpädagogik, Erwachsenenbildung sowie Medien**
- **Querschnittsaufgaben: Interkulturelle Bildung, Geschlecht und Bildung, Bildungspolitik, -recht und -finanzierung sowie die Geschichte des Fachs**

Zudem werden die wichtigsten Forschungskonzepte und -methoden behandelt.

Der Band richtet sich an alle, die im Bachelor-Studiengang eine Vertiefung suchen bzw. einen Einblick in den Master-Studiengang gewinnen wollen.

www.rororo.de

ISBN 978-3-499-55692-0 € 19,95 (D)



9 783499 556920

Inhalt

Peter Faulstich/Hannelore Faulstich-Wieland

Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft – eine Einordnung 9

1 Grundlagen, Grundformen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 31

Peter Faulstich

1.1 Lernen 33

Hannelore Faulstich-Wieland

1.2 Sozialisation 58

Jürgen Oelkers

1.3 Erziehung 82

Ludwig Pongratz/Carsten Bünger

1.4 Bildung 110

Urs Ruf/Roger Hofer/ Stefan Keller/ Felix Winter

1.5 Didaktik und Unterricht 130

Britta Voß/ Michael Kerres

1.6 Methoden und Medien 157

Andreas Krapp

1.7 Diagnose und Bewertung 170

Frank Engel

1.8 Beratung 195

Wolfgang Böttcher

1.9 Planung und Steuerung von Bildungsorganisationen 216

Heinz Hermann Krüger

1.10 Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 237

2 Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen von Bildung 265

Jane Schuch/Heinz-Elmar Tenorth/Nicole Welter

2.1 Sozialgeschichte von Erziehung und Bildung 267

Meike Sophia Baader/Christin Sager

2.2 Sozialgeschichte der Generationen 291

Gabriele Bellenberg

2.3 Entwicklung der Bildungsplanung in der Bundesrepublik 307

Peter Füssel

2.4 Bildungsrecht 326

Dieter Timmermann

2.5 Bildungsfinanzierung 343

Daniel Kneuper/Klaus Jürgen Tillmann

2.6 Bildungsinstitutionen 369

Christel Adick

2.7 International vergleichende Erziehungswissenschaft 389

Martina Weber

2.8 Interkulturelle Bildung 408

Hannelore Faulstich-Wieland

2.9 Geschlecht und Bildung 423

3 Arbeitsfelder Erziehung und Bildung 445

Melanie Fabel-Lamla/Friederike Heinzl/Sabine Klomfaß

3.1 Schule 447

Albert Scherr

3.2 Kinder- und Jugendbildung 470

Karin Büchter

3.3 Berufsbildung 489

Ulrich Heimlich

3.4 Heil- und Sonderpädagogik 510

Christine Zeuner

3.5 Erwachsenenbildung 532

Claudia de Witt/Thomas Czerwionka

3.6 Medien 556

4 Forschungskonzepte und -methoden 575

Wilfried Bos/Andreas Voss

4.1 Empirisch-analytische Forschungsmethoden 577

Christoph Koller

4.2 Interpretative und partizipative Forschungsmethoden 606

Barbara Friebertshäuser

4.3 Ethnografische Forschungsmethoden 622

Brigitte Steinert/Eckart Klieme

4.4 Evaluation im Bereich der empirischen Bildungsforschung 641

Über die Herausgeber 655

Über die Autorinnen und Autoren 657

Literatur 664

Sachregister 735